

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова

(подпись)

27.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям: «Технология молока и молочных продуктов» «Технология мяса и мясных продуктов»

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 5 от 25.03.2019 г.

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ;

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ;

Титова Н.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства ИВМ ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «07.05 2014г № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина ОП.10 Охрана труда относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
 - Формируемые компетенции
 - Профессиональные компетенции(ПК)
 - ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
 - ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
 - ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
 - ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
 - ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
 - ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
 - ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Общие компетенции (ОК)
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 22 часа,
в том числе консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
в том числе: консультаций	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Введение. - основные понятия и терминология охраны труда.	2	1
Раздел №1 Правила и организация работ на электроустановках		29	
Тема 1.1 Правила технической эксплуатации электроустановок и их определения	Содержание учебного материала		
	2. Термины применяемые при эксплуатации электроустановок	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Работник и работодатель	Содержание учебного материала		
	3. Основные права и обязанности работника и работодателя	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Инструктаж и его виды	Содержание учебного материала		
	4. Инструктаж: -основные разновидности инструктажей	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4 Правила, устройства электроустановок	Содержание учебного материала		
	5.Правила работы в электроустановках: -общие требования; - классификации работ.	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.5 Оперативное обслуживание и осмотр электроустановок	Содержание учебного материала		
	6.Токовидущие части электроустановки: - допустимые расстояния до токоведущих частей электроустановок, находящихся под напряжением.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Правила работы при производстве работ в действующих электроустановках	Содержание учебного материала		
	7.Распоряжение: - требование к работам при распоряжении; - виды, продолжительность работ.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Правила оформлением наряда-допуска	Содержание учебного материала		
	8. Наряд допуск: - правила оформления наряда – допуска и организация безопасного труда.	2	1
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Организация работ в электроустановках по распоряжению	Содержание учебного материала		
	9. Допуск к выполняемым работам: - правила допуска к работе.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 Требования к подготовке рабочего места	Содержание учебного материала		
	10. Подготовка рабочего места: - требование к подготовке рабочего места; - допуск к работе в электроустановках.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Напряжения. Заземления. Электрические и магнитные поля	Содержание учебного материала		
	11. Напряжение: - технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения; - виды проводимых работ и требования предъявляемые к ним; - правила работы с ОРУ и на ВЛ напряжением 330 кВ.	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Правила работы на подстанциях и их виды.	Содержание учебного материала		
	12. Подстанции: -мачтовые, столбовых трансформаторные подстанции и комплектные трансформаторные подстанции.	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: -защита человека от химических и биологических факторов; - защита человека от механических и ионизирующих факторов	7	
Раздел №2 Производственный процесс		17	
Тема 2.1 Несчастные случаи на предприятиях	Содержание учебного материала		
	13. Несчастные случаи: - правила оформления несчастных случаев на предприятии и их виды	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Профессиональные заболевания Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		
	14 Профессиональные заболевания: - понятие о профессиональном заболевании; - виды заболеваний; -основные правила оказания первой помощи при переломах и	2	1

	других травмах;		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	Содержание учебного материала		
	15 Электрический ток: - правила поведения при поражении электрическим током.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.Оказание первой помощи при пожаре.	Содержание учебного материала		
	16.Пожар: -виды, типы причины; - средства защиты.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда - Экономические механизмы управления безопасностью труда	9	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
		Всего:	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная

1. Арустамов, Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. – Москва : Академия, 2014. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>; (дата обращения: 12.10.2016).

Дополнительная.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Арустамов Э.А. и др. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>; (дата обращения: 12.10.2016).

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>; (дата обращения: 12.10.2016).

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и пароль

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	10	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	10	-	-
Анализ конкретных ситуаций	10	-	-
Учебные дискуссии	10	-	-
Конференции	-	-	-
Внутри предметные олимпиады	8	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь</u>: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <u>Знать</u>:- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <u>Уметь</u>: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знать: порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств <u>Уметь</u>: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных <u>знать</u>: приемы : коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов. Внеаудиторная самостоятельная работа Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов. Внеаудиторная самостоятельная работа Накопительная оценка</p>
<p><i>Раздел 4</i> <u>уметь</u>: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных <u>знать</u>: коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов, ситуационных задач. Накопительная оценка</p>